

Кәсіби құзыреттілік және пәндер құзыреттілігі матрицасы

№	Пәндер	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	C1	C2	C3	C4	D1	D2	D3	D4	D5	D6	E1	E2	E3
1	Педагогика	*	*		*		*	*				*		*	*	*				*		*	*	*				
2	Психология	*			*			*				*		*	*	*				*		*	*	*			*	
3	Білім берудегі менеджмент				*			*	*		*	*	*	*	*	*				*		*	*	*			*	
4	Бағалаудың өлшемдік технологиялары				*			*			*			*		*				*								
5	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	*			*			*	*		*	*		*	*	*				*			*			*	*	
6	Кәсіби бағытталған шетел тілі				*			*	*		*			*	*					*			*			*	*	
7	Инклюзивті білім беру				*			*	*		*	*		*		*							*	*		*		
8	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі		*	*	*			*			*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*		*
9	Бейнелеу өнерін оқыту әдістемесі		*	*	*			*			*	*	*	*		*	*			*	*	*	*	*	*			*
10	Сызуды оқыту әдістемесі		*	*	*			*			*	*	*	*		*	*			*	*	*	*	*	*			*
11	Академиялық сурет - I,II,III,IV				*	*	*	*		*	*	*	*	*		*	*			*	*					*		
12	Академиялық кескіндеме - I,II,III,IV				*	*	*	*		*	*	*	*	*		*	*			*	*					*		
13	Композиция -I,II,III			*	*	*	*			*	*	*				*	*				*	*				*		
14	Мүсін және адамның пластикалық анатомиясы			*	*	*	*			*	*	*				*	*				*	*				*		
15	Көркем шығармаларын талдау				*	*	*	*		*	*	*	*	*		*	*			*	*					*		
16	Материалдарды көркемдеп өңдеу				*	*	*	*		*	*	*	*	*		*	*			*	*					*		
17	Графика үйірме жұмысын ұйымдастыру		*	*	*			*			*	*	*	*		*	*			*	*	*	*	*				*
18	Сызба геометрия және перспектива				*	*	*	*		*	*	*	*	*		*	*			*	*					*		
19	Сызу негіздері		*	*	*			*			*	*	*	*		*	*			*	*	*	*	*				*
20	Өзін-өзі тану				*	*	*	*		*	*	*	*	*		*	*			*	*					*		*
21	Бейнелеу өнері тарихы және теориясы -I,II				*	*	*	*		*	*	*	*	*		*	*			*	*					*		
22	Арнайы курс: 12 жылдық				*	*	*	*		*	*	*	*	*		*	*			*	*					*		

Е- оқу дағдылары және оқуға қабілеттілік:

Е1- білім жүйесіне қажетті ақпаратты іздеу, меңгеру,талдау және жеткізе білу;

Е2- өз бетінше оқуды әрі қарай жалғастыру үшін қажетті материалдарды үйрену;

Е3- өз бетінше білім алу,оны үздіксіз толықтыру және еңбек бағыттарын ғылыми негізінде ұйымдастыру мен жүзеге асыру бағыттарын білу.